

La protection de l'enfance et les familles de cultures différentes

Comment évaluer ? Comment accompagner ? Quelles perspectives dans l'intérêt supérieur de l'enfant ?

PUBLIC

• Professionnels de la protection de l'enfance (psychologues, travailleurs sociaux, médecins, infirmiers...) et professionnels intervenant dans des lieux accueillant des enfants et professionnels intervenant auprès d'adolescents

PRÉ-REQUIS

• Aucun

OBJECTIFS

- Identifier les difficultés spécifiques de l'accompagnement des enfants de migrants
- Sensibiliser les professionnels à l'approche transculturelle en protection de l'enfance
- Mettre en question nos méthodes d'évaluation des carences éducatives, de soins..., du danger dans les familles de cultures différentes
- Réfléchir aux outils d'évaluation utilisés lors des interventions auprès des familles qui ont une autre représentation de l'enfant
- Acquérir des outils spécifiques d'accompagnements des enfants de migrants et leurs familles
- Savoir faire alliance avec les familles pour l'accompagnement des enfants de migrants

CONTENU

- Difficultés spécifiques d'accompagnement des enfants de migrants en protection de l'enfance
- Approche transculturelle (théorie, concepts, méthode et applications)
- Psychologie et psychopathologie des enfants de migrants (naître et grandir avec des parents migrants / L'éducation, la place, le statut des enfants et des adolescents dans d'autres cultures / Qu'est-ce que le risque transculturel ? Qu'est-ce que le traumatisme migratoire et le traumatisme vicariant ? / Les transmissions familiales / L'adolescence dans d'autres cultures)
- Outils pratiques d'évaluation des liens parents/enfants (dans les familles, dans les lieux d'accueil, dans les lieux de médiation)
- Outils pratiques d'accompagnement des enfants de migrants en protection de l'enfance (Comment faire alliance ? Comment éviter des malentendus ? Quand et comment utiliser un interprète, un médiateur culturel ? Comment faire avec la culture des autres ?)

MÉTHODOLOGIE

- Apport des éléments théoriques
- Analyse des situations cliniques (apportée par les formateurs et les participants)
- Mise en situations, jeux de rôle suivis d'une analyse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaires de positionnement en début et fin de formation
- Par la reformulation orale des bénéficiaires, l'intervenant s'assure de l'avancée en cours
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

DÉROULEMENT

- Durée : 2 jours
- Dates : jeudi 19 et vendredi 20 janvier 2023
- Lieu : Brest
- Tarif : 380 € par participant pour un groupe de 12 personnes max.

INTERVENANT

- Charles Di, psychologue clinicien, docteur en psychologie

Fiche mise à jour le 16/01/2023



Secrétariat (renseignements, inscription, devis, facturation...)
4 – rue Colonel Fonferrier 29200 Brest
02 98 43 62 51 du lundi au vendredi
urfp@parentel.org / www.parentel.org

Les formations se déroulent en priorité dans les locaux de Parentel (Brest, Morlaix, Quimper) accessibles aux personnes en situation de handicap.

Elles peuvent cependant se tenir dans d'autres lieux. Toutes les informations sont précisées aux participants lors de la convocation.

En cas d'aménagements spécifiques nécessaires au suivi des formations, prendre contact avec le secrétariat (02 98 43 62 51).

Selon les thématiques, certaines formations peuvent être proposées en présentiel et/ou en distanciel.

L'URFP est un organisme de formation continue enregistré sous le numéro 53 29 08665 29 auprès du préfet de la région Bretagne. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État – SIRET 35253986000028

[Règlement intérieur URFP](#) / [Éthique et qualité](#) / [Conditions générales de vente](#) / [Bulletin d'inscription - Formations 2023](#) disponibles en ligne

Nous pouvons
construire avec vous
les modalités particulières
(contenu, rythme, durée...)
de la formation
dont vous avez besoin.